

## **Родительское собрание: «Защита прав ребенка, безопасность и профилактика насилия в школе»**

### **Задачи собрания:**

- Познакомить родителей с различными видами насилия в школе.
- Формировать у родителей адекватность понимания проблемы существования насилия.

### **Ход собрания**

Добрый день уважаемые родители! Наша встреча посвящена теме «Защита прав ребенка, безопасность и профилактика насилия в школе». Обеспечение прав и свобод несовершеннолетних, и, в первую очередь, защита детей от преступных посягательств, является одним из наиболее приоритетных направлений внутренней политики Российской Федерации. Это вызывает необходимость создания эффективной системы предупреждения насилия и агрессии в отношении детей и подростков, небрежного отношения к ним, профилактики семейного неблагополучия.

### **Вступление**

#### **1. Ознакомление родителей и педагогов с проблемой**

**Школьное насилие** – это вид насилия, при котором имеет место применение силы между детьми или учителями по отношению к ученикам. Достаток, но упомянуть такие распространенные в школах явления, как индивидуальная, групповая агрессия, жестокое обращение с одноклассниками, случаи шантажа, вымогательства, угрозы применения физического насилия и т.д., поведенческие реакции от ответной жестокости до суицидальных попыток.

Насилие может проявляться в самых разнообразных формах: от клички и оскорбительного взгляда до убийства. Поэтому насилием является любое поведение, которое нарушает права другого. К тому же акт насилия имеет место даже в том случае, когда человек и не осознает этого. Дело в том, что дети и подростки зачастую не могут оценить поведение взрослых, поскольку не имеют достаточного опыта и знаний о своих правах. Например, если подросток вырос в семье, где приняты грубые оскорбления в адрес друг друга, то он принимает это как норму и вряд ли чувствует себя жертвой. Школьное насилие подразделяется на эмоциональное и физическое. Эмоциональное насилие вызывает у жертвы эмоциональное напряжение, унижает его и снижает его самооценку. Виды эмоционального насилия:

- насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания, необъективные оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей и пр.;
- отторжение, изоляция, отказ от общения с жертвой (с ребенком отказываются играть, заниматься, не хотят с ним сидеть за одной партой, не приглашают на дни рождения и т. д.).

Под физическим насилием подразумевают применение физической силы по отношению к ученику, соученику, в результате чего возможно нанесение физической травмы. К физическому насилию относятся избиение, нанесение удара, шлепки, подзатыльники, порча и отнятие вещей и др. Обычно физическое и эмоциональное насилие сопутствуют друг другу. Насмешки и

издевательства могут продолжаться длительное время, вызывая у жертвы травмирующие переживания.

*Основными факторами, провоцирующими жестокость в ученическом сообществе, являются:*

1. Внутриличностная агрессивность учащихся, зависящая от индивидуальных особенностей. Она обостряется в период подросткового кризиса личности, а ведь около 60 процентов учащихся принадлежат именно к этой возрастной группе;
2. Предшествующий опыт жизнедеятельности школьников, включающий в себя проявления собственной агрессивности и наблюдения аналогичных проявлений в ближайшем окружении - в семье, в референтной (значимой) группе сверстников, в учреждениях образования, посещаемых ранее;
3. Недостаточный уровень развития коммуникативных навыков, в том числе отсутствие примеров и опыта ненасильственных взаимоотношений и знаний о собственных правах;
4. Традиции школьной среды, провоцирующие и стимулирующие жестокость.

*К ним следует отнести:*

- общий психоэмоциональный фон учреждения образования, характеризующийся высоким уровнем тревожности и психической напряженности субъектов взаимодействия в совокупности с неумением контролировать собственные эмоции и регулировать состояния;
- «политическую» систему учреждения образования, включающую агрессивные взаимоотношения внутри педагогического коллектива, в том числе авторитарно-директивный стиль управления, отсутствие обоснованной системы педагогических и профессиональных требований;
- особенности отношения педагогов к школьникам, построенные на необоснованных требованиях со стороны взрослых и максимальном бесправии детей;
- систему взаимоотношений внутри классного коллектива (как референтной группы).

Жертвой может стать любой ребенок, но обычно для этого выбирают того, кто слабее или как-то отличается от других.

## **2. Рекомендации родителям и педагогам, психолого-педагогическая помощь ребенку**

Как помочь ребенку не стать жертвой школьного насилия? Прежде всего, реакция должна идти из семьи.

*Родителям следует знать:*

- Любой ребенок может быть подвержен школьному и даже детсадовскому насилию.
- Любой ребенок может попасть в группу риска. Поэтому любого ребенка, начиная с первого класса, необходимо предупредить, что его могут дразнить и высмеивать одноклассники.

- Если ребенок вдруг подвергнется насилию, он тут же, немедленно, должен рассказать об этом учителю и родителям.

*Итак, как не стать жертвой школьного насилия? Вот несколько полезных советов:*

- Не хвастаться - не своими успехами, не своими родителями, не своими электронными игрушками.
- Не показывать свое превосходство над другими.
- Не демонстрировать свою элитарность.
- Не игнорировать «решения» класса, если они не противоречат нравственным нормам человека.
- Не давать повода для унижения чувства собственного достоинства.
- Не демонстрировать свою физическую силу.
- Отыскать себе друга среди ровесников. Еще лучше не одного, а сразу несколько настоящих друзей.
- Приглашать одноклассников в гости.
- Не пытаться всегда побеждать в своих спорах с ровесниками.
- Научиться проигрывать и уступать, если он, в самом деле, не прав.
- Научиться уважать мнение своих одноклассников.

*Для того чтобы ребенок не попал в группу риска по школьному насилию, родителям желательно:*

- Не настраивать его против школьных мероприятий, даже в тех случаях, когда они кажутся неинтересными и ненужными.
- Не пытаться выделять своего ребенка среди одноклассников «элитностью» одежды.
- Учить выполнять общие требования для всех детей в классе, вплоть до формы одежды на уроках физкультуры.
- Как помочь ребенку, ставшему жертвой школьного насилия?
- В случаях насилия над ребенком (при любом насилии) следует поговорить с учителем, с детьми и их родителями (если насилие со стороны детей). Если это не помогает, то необходимо идти к директору школы.
- В крайнем случае, когда ничего не помогло, следует обратиться в управление образования города или района с письменным заявлением.
- В самых тяжелых случаях насилия необходимо привлекать и адвокатов, доводить дело до суда, прокуратуры. Главное в таких случаях – не молчать. Ребенок имеет право на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений. К сожалению, эти права ребенка в школе могут нарушаться. Так, нарушением права на уважение человеческого достоинства можно считать различные формы психического насилия, встречающиеся в школе:
  - угрозы, унижения, оскорбления словом и делом со стороны учителей;
  - предъявление к ребенку завышенных требований;
  - систематическая необоснованная критика, высказанная в некорректной форме;

- открытая демонстрация негативного отношения к школьнику;
- «буллинг» (травля со стороны одноклассников);
- ксенофобия и дискриминация по любому признаку.

Что делать родителям в том случае, если имеет место нарушение прав ребенка в школе? Защита прав ребенка в школе - это дело родителей и администрации. Задача родителей - заметить, что права ребенка нарушаются, и сообщить об этом администрации, задача администрации - разобраться.

Если ребенка ударили, то он должен пройти освидетельствование у школьного врача. В случае отсутствия медицинского работника на месте, освидетельствование можно пройти в травмпункте или вызвать скорую помощь. Дети, подвергшиеся насилию со стороны учителя, могут не признаться родителям сразу, замкнуться и долгое время молчать об этом. Впоследствии медицинское освидетельствование в травмпункте на предмет причинения вреда будет невозможным. К тому времени могут пройти синяки и ссадины.

В случае если ребенок подвергся психическому насилию (запугивание, оскорбления), то пройти освидетельствование можно у школьного психолога или по месту жительства в поликлинике. Родители обязательно должны выявить круг потенциальных свидетелей происшествия. В основном свидетелями бывают дети и учителя, которые сами находятся в зависимости, что вызывает дополнительные сложности. Кроме того, необходимо обратиться с письменным заявлением к директору школы с просьбой разобраться. Обязательно зарегистрировать у секретаря свое обращение и оставить копию письма у себя. Директор обязан по письменному заявлению провести служебное расследование, взять объяснительную с виновных лиц. В случае подтверждения фактов директор должен вынести наказание в отношении учителя. Меры дисциплинарной ответственности педагога определяются Трудовым кодексом РФ. Уволить педагога могут в случае, если подтвердится факт психологического или физического насилия со стороны учителя, пусть даже однократного. Директор также должен сообщить родителям о результатах проверки. В случае, если принятыми мерами директора родители не довольны, то они могут обратиться в полицию или прокуратуру по месту жительства. Можно также обратиться в суд. Обычно в конфликтных ситуациях администрация идет навстречу и проводит внутреннее расследование, чтобы избежать публичной огласки. Если у ребенка произошел конфликт с учителем, сначала попробуйте решить проблему мирно, поговорив с учителем: при любом конфликте нужно выслушать обе стороны. Если это не помогло, обратитесь к директору школы. На основе вашего письменного заявления он обязан провести внутреннее служебное расследование. Приказом по школе создается комиссия, в которую включаются, в том числе ученики или родители, а по результатам работы комиссии принимается решение. Если ребенка обижают другие дети, нужно для начала поговорить с его родителями, возможно, этого будет достаточно. В том случае, если издевательства продолжаются, обратитесь в комиссию по делам несовершеннолетних и их прав. За обидчиков младше 14 лет отвечают их родители, которые обязаны компенсировать моральный и материальный ущерб. Если виновнику больше 14 лет, за некоторые деяния он будет отвечать сам.

